



แผนพัฒนาสถาบันการศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2568)

[CLICK HERE](#)



วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่
ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ
เป็นที่พึงแก่ชุมชน และสังคม



เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพ

และเทคโนโลยีการเกษตร

สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม



อัตลักษณ์ (IDENTITY)

บัณฑิตนักปฏิบัติการ
นักสร้างสรรค์นวัตกรรม
ด้านวิชาชีพการเกษตรแนวใหม่

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่
สู่ความเป็นเลิศ

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
เกษตรแนวใหม่ ตามหลักธรรมาภิบาล
ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



3. สร้างความร่วมมือเครือข่าย
การอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล

5. การบริหารแนวใหม่ที่รองรับการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการศึกษา

4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่
ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมสอดคล้องความ
ต้องการและภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

01

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน
ที่สอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการ และการเป็น
ผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษา
และงานฟาร์ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3

วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้อง
กับความต้องการของชุมชนและ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

02

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
เกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของ
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบการบริหาร
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
สถาบัน สถานศึกษาและสภาสถาบัน
ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลัก
ธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับ
คุณภาพการบริหารและจัด
การศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์
เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบ
ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารและจัดการ
อาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

03

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือเครือข่ายการ
อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขยายความร่วมมือและเครือข่าย
การจัดการอาชีวศึกษากับ
ภาคประกอบการในประเทศ
โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างความร่วมมือและเครือข่าย
การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
ระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง
วิชาการ การทดลอง
การวิจัยและพัฒนา

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

04

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาส
ทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่
ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการ
ศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน
เกษตรกร และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาขีดความสามารถในการ
ประกอบอาชีพของเกษตรกร และ
ประชาชนเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

05

พันธกิจที่ 5 การบริหารแนวใหม่
ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหาร
และการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างความตระหนักในการปฏิบัติ
หน้าที่รองรับการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง
ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหาร
งานบุคคล และการบริหาร
ทั่วไปแก่ครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างการบริหารรองรับการกระจาย
อำนาจการบริหารและการจัดการ
ศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ
การบริหารงานบุคคล
และการบริหารทั่วไป



แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 – 2568)


NEXT



พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพ (Smart Farmer) และผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริง ในสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยใช้การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning experience : L.E.) โครงการอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้และกระบวนการ STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเกษตรกรมืออาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ ผู้เรียน มีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสา ในการบริการชุมชน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | <ol style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) โครงการยกระดับคุณภาพด้านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า โครงการยกระดับคุณภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางานอาชีพเกษตร โครงการหนึ่งผู้เรียนหนึ่งโครงการอาชีพ (One Student One Project) เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและบ่มเพาะผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช.และระดับ ปวส. | <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่เข้าสู่ตลาดแรงงานภาคการเกษตร เป็นผู้ประกอบการเกษตรอิสระ และศึกษาต่อในระดับสูงในสาขาวิชาด้านการเกษตร ร้อยละของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่สอบผ่านมาตรฐานสมรรถภาพภาษาอังกฤษ ร้อยละของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.และปวส. มีสมรรถนะในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางานอาชีพเกษตร |



พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่




|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|--|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพ (Smart Farmer) และผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริง ในสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยจัดการประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning experience : L.E.) โครงการอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้และกระบวนการ STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเกษตรกรมืออาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ ผู้เรียน มีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสา ในการบริการชุมชน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  <ol style="list-style-type: none"> โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี โครงการปฐมนิเทศ/ค่ายคุณธรรมนักศึกษาใหม่ |  <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ที่ทำโครงการอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรระดับ ปวช. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรระดับ ปวส. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ/ค่ายคุณธรรมนักศึกษาใหม่ |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ







ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <div style="background-color: #f8d7da; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>พัฒนาความเป็นผู้นำทางการเกษตรของ ผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การเกษตรกร ในภาคใต้และสถานศึกษาในสังกัด</p> </div> | <p>เยาวชนและประชาชน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการ อาชีวศึกษาเกษตรและยอมรับในการจัดการ อาชีวศึกษาเกษตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้และสถานศึกษาในสังกัด</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสนับสนุนกิจกรรมองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาเพื่อเสริม สร้างความเป็นผู้นำของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร 2. โครงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อการจัดการความรู้ทางการเกษตรของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร 3. โครงการ การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับเหรียญทองจากการประเมินหน่วยออกท. ระดับภาค 2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรของสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาความเป็นผู้นำขององค์การ 3. จำนวนสถานศึกษาที่จัดประชุมวิชาการ องค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย 4. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค 5. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ 6. สถาบันและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามประกาศของรัฐบาล |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ







ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"> กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการ อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ </p> | <p> หลักสูทธอาชีวศึกษาเกษตรระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการและ สังคม การกำหนดมาตรฐาน วิชาชีพและการประเมิน ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ </p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการ อาชีวศึกษาเกษตร (Re – Branding) 2. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 4. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และแนะแนว เพื่อสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับ อาชีวศึกษาเกษตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการศูนย์ สถานศึกษาคุณธรรม 3. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการศูนย์ สถานศึกษาพอเพียง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่



|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและระบบการประเมินที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม</p> | <p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา แบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพ เป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตร มืออาชีพระดับ ปวช. 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตร มืออาชีพระดับ ปวส. 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตร มืออาชีพระดับปริญญาสายเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น สมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจาก สถานการณ์การเรียนรู้ (L.E.) โดยใช้โครงการอาชีพ เป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช. ที่สถานศึกษามีการพัฒนา 2. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวส. ที่สถานศึกษามีการพัฒนา 3. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีที่สถาบันมีการพัฒนา 4. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบมุ่ง เน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจาก สถานการณ์การเรียนรู้ (L.E.) โดยใช้โครงการอาชีพ เป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้ |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>กลยุทธ์ที่ 5</u></p> <p>พัฒนาระบบการจัดการศึกษาฐานเทคโนโลยี โดยใช้โครงการอาชีพ เน้นการอยู่ประจำทำงานฟาร์ม เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่</p> | <p>สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาเป็นวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี โดยมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรที่เน้นให้ผู้เรียนอยู่ประจำทำงานฟาร์มเพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)</p> | <p>สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาเป็นวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี โดยมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรที่เน้นให้ผู้เรียนอยู่ประจำทำงานฟาร์มเพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)</p> | <p>โครงการวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>กลยุทธ์ที่ 6</u></p> <p>พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สากล</p> | <p>สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จัดการอาชีวศึกษาสองภาษา (Bilingual College) โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา(Bilingual College) 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม







|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|--|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างฟาร์มที่เป็น Smart Farming และสถานที่เรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา</p> | <p>1. สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) มีงานฟาร์ม (Smart Farming) ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน</p> <p>2. ห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง ได้รับการพัฒนาเป็นสถานที่เรียนรู้ ที่มีคุณภาพ</p> <p>1. จัดทำเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทุกระดับและทุกประเภทวิชา</p> | <p>1. โครงการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)</p> <p>2. โครงการยกระดับมาตรฐานสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษา</p> <p>1. โครงการจัดทำเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา</p> | <p>1. จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนางานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)</p> <p>2. จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง เกษตรที่มีคุณภาพ</p> <p>1. สถาบัน มีเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษา มีระบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา</p> <p>3. จำนวนสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทวิชา โดยต้นสังกัด</p> |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <div style="background-color: #f4a460; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>สนับสนุนการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> </div> | <p>สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่สถานศึกษามีความเป็นเลิศ</p> | <p>โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตร ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสถานศึกษา</p> | <p>จำนวนศูนย์ทดสอบที่มีการจัดตั้ง</p> |





ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

| | | | |
|--|---|--|---|
| <div style="background-color: #90ee90; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> </div> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ผลงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ ได้รับการเผยแพร่ | <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้บริหาร และผู้สอน โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน | <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้บริหารและผู้สอน ที่ทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร้อยละของผู้เรียน (ตามชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด) ทำผลงานการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพ |
|--|---|--|---|

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่วิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ







|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>สร้างกระบวนการให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ และการนิเทศ เพื่อความเป็นมืออาชีพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อสร้างผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มืออาชีพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และงานฟาร์มต้นแบบอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา 4. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสนับสนุนการฝึกสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่แก่ครูและคณาจารย์ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อความเป็นมืออาชีพ 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์ม 4. โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อของครูและคณาจารย์ ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเปิดสอนระดับปริญญาสายเทคโนโลยี 5. โครงการศึกษาดูงานของ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานศึกษาที่สนับสนุนการเสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์การฝึกวิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่แก่ครูและคณาจารย์ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ เพื่อความเป็นมืออาชีพ 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์ม 4. จำนวนครู อาจารย์ที่การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเปิดสอนระดับปริญญาสายเทคโนโลยี 5. จำนวนของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ศึกษาดูงาน |



พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่วิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p> <p>สร้างกระบวนการให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการฝึกอบรม การศึกษาดูงานการศึกษาต่อ และการนิเทศ เพื่อความเป็นมืออาชีพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อสร้างผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มืออาชีพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และงานฟาร์มต้นแบบอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา 4. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ | <p style="text-align: center;"></p> <p>6. โครงการนิเทศการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p>6. จำนวนครั้งต่อสถานศึกษาในการนิเทศการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> |

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ







ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอด วิชาการและ เทคโนโลยี ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม</p> | <p>1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา ที่มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ครูผู้เกษียณอายุราชการ ผู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมเป็นครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ เพื่อเสริมปริมาณผู้สอนให้เพียงพอต่อการ จัดการอาชีวศึกษา</p> <p>1. สถาบันและสถานศึกษาได้รับการยอมรับในฐานะ เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพ</p> <p>2. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ยอมรับความเป็นนักวิชาการมืออาชีพ</p> | <p>โครงการเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา</p> <p>1. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการสัมมนาทางวิชาการสถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> <p>3. โครงการถ่ายทอดและให้บริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยีแก่สังคม</p> | <p>จำนวนสถานศึกษาที่มีเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา</p> <p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้นำเสนอ ต่อสถานศึกษา</p> <p>2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ต่อสถานศึกษา</p> <p>3. จำนวนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>4. จำนวนสถานศึกษาที่ถ่ายทอดและให้บริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยีแก่สังคม</p> |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>กลยุทธ์ที่ 1</u></p> <p>พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน สถานศึกษา และสภาสถาบัน 2. สถาบัน มีระบบอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ประหยัด คล่องตัวและเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ 3. สถาบัน มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา 2. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4. โครงการเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 5. โครงการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงาน 6. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถาบันกับผู้อำนวยการสถาบัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา 2. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ฯ 3. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูคณาจารย์และบุคลากรสังกัดสถาบัน ฯ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามห้วงเวลาที่เหมาะสม 5. เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานที่ครอบคลุมทุกประเภทงาน 6. ร้อยละของผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถาบันที่มีการทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานกับผู้อำนวยการสถาบัน |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี







ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และศักยภาพของหน่วยงาน 2. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 3. สถาบันและสถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติราชการประจำปี | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาของสถาบัน 2. โครงการส่งเสริมการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาของสถานศึกษา 3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน 4. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา 5. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 6. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี | <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนพัฒนาของสถาบัน 2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน 4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา 5. จำนวนครั้งการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 6. จำนวนครั้งการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 3</p> <p style="text-align: center;">เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรา กำลังและมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำกรอบอัตรากำลังคนของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ 2. จัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำกรอบอัตราบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด 2. โครงการจัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกรอบอัตรากำลังบุคลากรทุกประเภทของสถาบันและสถานศึกษา 2. มีมาตรฐานครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ |




ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 1</p> <p style="text-align: center;">เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา งบประมาณ บุคลากร และงานบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด เข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 2. มีการพัฒนาศักยภาพการเข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 3. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา |
|--|---|---|--|

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ




|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดการสร้างความร่วมมือกับ ภาคประกอบการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาที่เน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นสำคัญ | <ol style="list-style-type: none"> โครงการจัดทำระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ | <ol style="list-style-type: none"> มีระบบความร่วมมือกับกับสถานประกอบการ จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ |
| <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน สร้างระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร



|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|--|---|
| <div style="border: 1px solid #00a651; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; text-align: center;"> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา</p> </div> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล 2. มีศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบัน 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา 3. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาระดับสถาบัน 4. โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษากับสถาบัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบัน มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ 2. สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ 3. สถาบัน มีศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. สถานศึกษา มีการเชื่อมโยงศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศกับสถาบัน |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี




ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; background-color: #f9e79f; padding: 10px; text-align: center;"> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เร่งรัดพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์</p> </div> | ระบบการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ถูกต้อง รวดเร็ว เกิด ประโยชน์กับองค์กร | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของ สถาบันด้วยเว็บไซต์ 2. โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ ด้วยเว็บไซต์ของสถานศึกษากับสถาบัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบัน มีเว็บไซต์ที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษา มีเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมโยงการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพกับสถาบันได้ |



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"> กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างการรับรู้ การยอมรับและการมีส่วนร่วมต่อสถาบัน </p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างและปรับภาพลักษณ์โดยการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เข้าถึงแต่ละพื้นที่ด้วยความเหมาะสมเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและภาพลักษณ์ของสถาบัน 2. การจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชาสัมพันธ์ของสถาบันด้วยสื่อสาธารณะต่าง ๆ 2. โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันและสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น 3. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์สถาบันผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ระบุต้นสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 4. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ด้วยการติดตั้งป้ายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้คู่กับป้ายสถานศึกษาหรือการปรับปรุงป้ายสถานศึกษาที่ระบุสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 5. โครงการส่งเสริมการใช้ชื่อและตราสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ยานพาหนะของสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งต่อปี ที่มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ป้ายคัทเอาท์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิว 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการของสถานศึกษาสังกัดสถาบันในนามสถาบันและสถานศึกษา 3. จำนวนครั้งต่อปี ที่สถาบันมีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการร่วมกับหน่วยงาน ท้องถิ่นและชุมชน 4. จำนวนสถานศึกษา ที่มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่ระบุชื่อสถานศึกษาและสถาบันที่เป็นต้นสังกัด 5. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการติดตั้งป้ายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้คู่กับป้ายสถานศึกษาหรือการปรับปรุงป้ายสถานศึกษาที่ระบุสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 6. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการใช้ชื่อและตราสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ยานพาหนะ |

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล







ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"> กลยุทธ์ที่ 1 ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการ </p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันและสถานศึกษาสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นเกษตรกรมืออาชีพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอิสระ โดยเน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี 2. สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกอาชีพของผู้เรียน 3. สถาบันพัฒนายกระดับความสามารถของครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรภายในประเทศ 2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และวิจัยทางการเกษตรยกระดับมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College) 3. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรภายในประเทศต่อสถานศึกษา 2. จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนางานฟาร์มมาตรฐานต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และวิจัยทางการเกษตร 3. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี |

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล



ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับภาค ประกอบ สถาบันการศึกษา องค์กรหรือ หน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี</p> | <p>สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด มีความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้าน การเกษตร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานในต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนสู่สากล</p> | <p>โครงการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายในการ จัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบ การ สถาบัน การศึกษาและองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร สู่สากล</p> | <p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นองค์กรหรือหน่วยงาน ต่างประเทศที่เพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา เกษตรสู่สากล</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัยและพัฒนา

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและการพัฒนา</p> | <p>เพื่อความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ในการ พัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและพัฒนา</p> | <p>โครงการความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัย และพัฒนา</p> | <p>จำนวนสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ที่ได้ลงนามความร่วมมือ และดำเนินการทางวิชาการ การทดลอง การวิจัย และพัฒนา</p> |
|---|---|--|---|

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน เกษตรกรและประชาชน

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น การเกษตรแนวใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ อาชีพของเกษตรกรและประชาชน </p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันและสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย 2. สถานศึกษา พัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ ให้มีศักยภาพในการบริการฝึกอบรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน และสังคม 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน และสังคม 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการพัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ |

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม




ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถ ในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชน เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา เกษตรตามโครงการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)</p> | <p>สถานศึกษา จัดการอาชีวศึกษาเกษตร ตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เพื่อพัฒนา ความสามารถ ประสบการณ์อาชีพแนวใหม่ที่ตอบสนอง ต่อชุมชน สังคม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตใหม่</p> | <p>โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)</p> | <p>จำนวนสถานศึกษา ที่จัดการอาชีวศึกษาเกษตร ตาม โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)</p> |
| <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการฝึก อบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่</p> | <p>สถานศึกษาดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น การเกษตรแนวใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความ สามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและ ประชาชนทุกช่วงวัย</p> | <p>โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น การเกษตรแนวใหม่</p> | <p>จำนวนสถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่</p> |

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทัวถึงเท่าเทียม







ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม</p> | <p>การบริการวิชาการ และวิชาชีพที่หลากหลายสอดคล้อง กับบริบทการอาชีวศึกษาเกษตรที่สนองตอบความ ต้องการของสังคม</p> | <p>โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการแก่สังคม อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>จำนวนสถานศึกษาที่บริการวิชาการ และวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง</p> |

พันธกิจที่ 5 การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

|  กลยุทธ์ |  เป้าประสงค์ |  โครงการ |  ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> | <p>ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปแก่ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>โครงการประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่องการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> | <p>จำนวนครั้งที่มีการประชุมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของ ผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารและการจัดการ อาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ 2. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหารทั้ง ในและต่างประเทศ | <p>โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> | <p>จำนวนผู้บริหารสถาบันและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> |
|---|--|--|--|

การบริหารงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 6 ด้าน



